



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	КУЛИКОВА
Имя	АНГЕЛИНА
Отчество	АРТЕМОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

16

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

- (1) ирония — окастыми
- (2) ирония — военных
- (3) ирония — британские
- (4) ирония — блокады
- (5) ирония — копний

Задание 2.

1, данный фрагмент исторического источника повествует о условиях торговой блокады Англии. Так, в нём сказано, что, применяючися к Англии те приёмы, которые она закрепила в своём морском законодательстве. Условия из фрагмента исторического источника были обговорены Россией и Францией в 1807 г. во время



переговоров о Тильзитском мире между императорами Александром I и Наполеоном I. Стоит отметить, что условие о присоединении Российской Империи к блоку Англии было закреплено в Тильзитском мире во время его заключения ^{возле} в Тильзита.

Задание 3.

Изображение, которое соотнесем с императорами в некие находясь под номером - 1. На нем находясь император короля Англии

Под цифрой 2 изображен важный общественный деятель из Швеции

Под цифрой 3 изображен русский император.

Задание 4.



На карте представлена операция по
снятию блокады с Севастополя и
освобождению Крымского полуострова
в 1943 году в 1943 году во время
Великой Отечественной войны 1941-
1945 гг. Одним из основных моментов
военных действий во время операции,
безусловно, был Крымский полуостров

Одним из основных событий данной
операции является, во-первых, 7 апреля.
В эту дату началась операция на
следующий день - 8 апреля 4-ый
Украинский фронт начал наносить
мощные контрудары по противнику
сплошной волной ударов цепочкой
сдвинув линию фронта. Можно отметить,



чно с 11 апреля к Украинскому фронту
присоединилась отдельная кавалерийская
бригада. Бой был тяжелым и ожесточен-
ным, но к исходу 4 мая, как я
уже писала, ~~мы~~ линию фронта
удалось максимально приблизить к
Березинову.

Упомянув об этой операции нельзя
не отметить и уничтожение
подразделения войск немцев в
районе м. Херсонес 11 и 12 мая,
также стоит сказать, что её успеш-
ное выполнение стало заслугой генерала
Жукова.

Враг с.

Поповоду, который имеет отношение к



Проведению этой операции представлен под номером - 3. Он является одним из важнейших участников Великой Отечественной войны, из-за его успешного руководства войсками удалось освободить Севастополь в такие короткие сроки.

Также он участвовал в Курской битве, битве за Сталинград.

Звание 6.

1. Государственная вина. Из-за отсутствия таких вилок во время Крымской войны это стало одним из из них на фронтах Российской Империи.

2. Авиоманевры. Из-за его действий в все, ^{Курской} русской армии



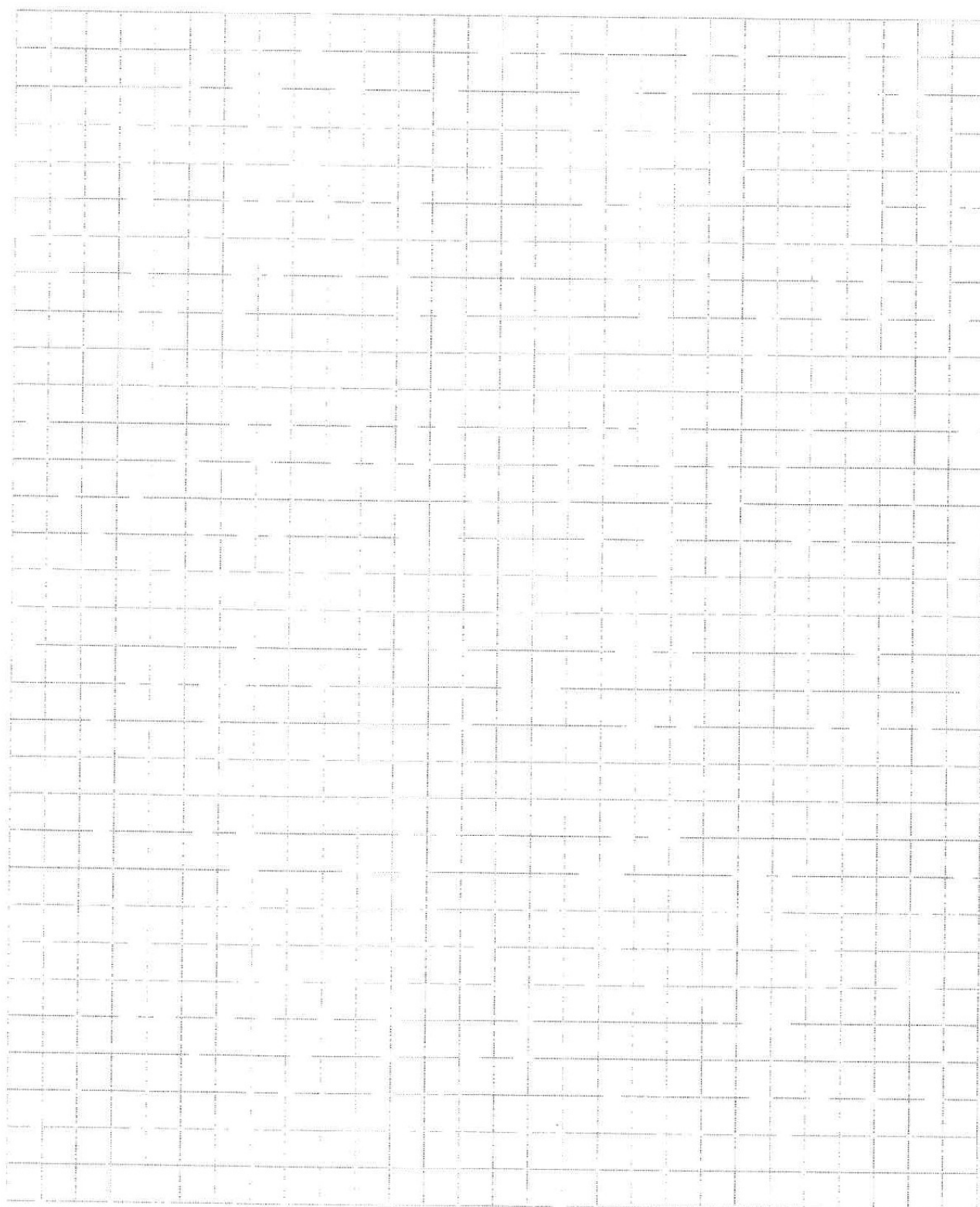
удалось приобрести мощное и быстрое
наращивание во время войны
бронированные с резиновыми. Автоматы
были созданы М. Карашниковым из
Амурского края.

3. Изобретения¹⁴⁻⁸¹ Такие изобретения широко
использовались во время Великой
Отечественной войны, позволяя
вносить по сравнению с боевыми
техническими вышками в короткие
сроки.

Задание 7.

Невозможно переоценить значение
событий войны, ход которого отражен
на карте, поскольку он ~~я~~ стал одним
из важнейших документов Красной





Армии во внешней, «матинских» флотов:
Внешние блокады в Севастополе было
принципиальным из нахождения в нем
Черноморского флота, который мог наносить
удары флоту Красной Армии, однако из-за
этих блокад, осуществлявшие флот в
опущенном отношении было по
возможности и флота СССР, а также
убито множеством убийств СССР в
целом.

Внешние блокады кораблю находилось
сильно и множеством миссий, которые
были для экипажа

Задание 8.

«Война». Главная задача в настоящее
время находится в Тихоокеанском



гиперее, Москве. На над изображен И.В. Сталин.
Он является одной из противоречивейших личностей
в истории России из-за его деяний и заслуг.

Говоря о них, можно вспомнить о
начале коммунистического пути Сталина, который
начался ещё при Ленине. Так, в 1917
году он стал народным комиссаром в
партии по делам национальностей.

Далее я бы хотел отметить то,
что после смерти Ленина именно Сталин
заял его место, закрепившись в
сознании людей как вождь. На время,
до ~~Сталина~~ когда он был у власти,
было одно из самых тяжелых испытаний
для России - Великая Отечественная война,
где, не считая ни Сталина в вооружении,



которая была не в пользу СССР, Сталин
смог привести страну к победе, а также
мир к освобождению от фашистской Германии,
в которой после падения Берлина
красной Армией, как режим, существовавший
в ней до этого. Однако, не стоит на
огромные заслуги перед ~~ВВ~~ Россией
многие не могут назвать Сталина
героем из-за больших репрессий,
проводящихся при нем.

Заключение

Направление мысливая в Сталиночку
патризм. Это направление характеризуется
изображением только процветающего,
спасителем СССР и раскрывшем
всеобщий интерес социализма и важности,



нацимер, Митина. В непредставленном
изображении мы, как из виду эти черты.
В середине ноября Митин, который с
интересом говорит о чём-то важном
и, конечно, центральном для СССР, мы
видим людей, которые сидят в зале
около него и внимательно слушают,
даже наклонившись немного вперед чтобы
лучше слышать о чем говорит
доктор. Все эти черты превозносятся
Митина и его речи, и это очень
характерно для, названного выше
художественного направления,
Зарание ю.

И могу идентифицировать в изображе-
нии, как относящееся к этому художествен-



-они направлены. Вбросю свой выбор. На
попоне в центре картины изображены
царские карлики. Стор их обител едой,
А но их козати и жесшам мы можем
понять, что они обсуждают что-то очень важное.
Возможно, что это государственные дела.
Среди них мы видим и женщину, которая
хоть и одна среди мужчин, но есть. Её
образ демонстрирует икорвинутые иреи
в серр. которые равны женщинам больше
прав, в оптики, от многих других
сферы.

Произведение, которое можно и и
хотела бы назвать для кшмеса надра-
-вления, к которому относятся картина №3,
называется "После встречи с рожем".



Историческое эссе по Фрагменту 1.

Итак, при сравнении фрагмент взят из указа об отмене рекрутской ^{системы} повинности и введении всеобщей воинской повинности в 1870-е десятилетия. Начале 1870-го десятилетия. От лица Императора Александра II. Однако стоит отметить, что в составлении участвовал и А.А. Милютин. А.А. Милютин.

В фрагменте сказано о преобразованиях в армии. Например, защите крестьян и отмене штрафов. Все, мужское население, без различия сословий, а "денежный выкуп от воинской повинности" не допускался.

Стоит обратить особое внимание на исторический контекст ранних преобразований. Для этого необходимо вспомнить причины



поражения в Крымской войне. Во-первых, система существовавшая в Армии Российской Империи при Николае I устарела. На это указывало то, что в войсках Николай I имитировал не усиленную подготовку, а большую силу. Также неэффективно было и оружие, которое использовали в Крымской войне. Таким образом, после смерти Николая I Александру II было необходимо исправить ситуацию в Армии, чтобы исход Крымской войны не повторился снова.

Рассмотрим ближе фигуру Александра II, чтобы понимать личность ~~наполеона~~ и его место в истории человека, который имел подобное образование. Самыми важными его действиями являются „Великие реформы“, среди которых отмена крепостного права в 1861, судебная реформа, земская реформа и т.д. Во время его жизни Александра II на него



было множество покушений. Последнее было для него смертельным в 1881 году.

Если говорить о итогах реформы в военной сфере, то можно однозначно сказать, что ~~она~~ ^{они} ~~была~~ ^{стали} существенным фактом не только при в ~~1877-1878~~ ¹⁸⁷⁸ ~~годах~~ ^{годы} Россия уже стала побеждать Турцию в русско-турецкой войне. В 1877-1878 гг. Александр II считал своё преобразование однозначно успешным, который Российской империи удалось не только победить Турцию, но и отменить условия мирного договора, заключённого в 1856 году, благодаря которому Горчаков, которую ^{России} он отправил в 1870 году в иностранные государства.

На дальнейших же империи процесс введения всеобщей военной повинности повлиял в



Значительное влияние, которое имеет ^{вводная} воинская
повиновение действующим и вводимым, можно отметить
вовлечение в её деятельность.

